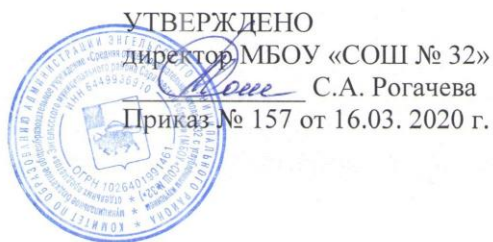


РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 10
от 16 марта 2020 года



СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией

 И.А. Стецко

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
начального общего, основного общего,
среднего общего образования с применением
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных
предметов» Энгельсского муниципального
района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее Школа).

1.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы, независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термин:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенции Школы при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми электронными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов;

– учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

– назначает ответственных за обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят:

– рабочая программа педагога по предмету;

- использование рекомендованных информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия и проч.;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформ: Дневник.ру, Леста, Учи.ру ZOOM и др.; портала: Российская электронная школа, Моя школа в online, Якласс и др.; сервисов: Яндекс учебник и др.);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи.

5. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Согласие на организацию обучения оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

5.2. Использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за обучение с применениями дистанционных технологий контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. Обучающимся при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий следует придерживаться следующего регламента:

5.4.1. Заходить каждый день в электронный журнал для получения материалов и заданий для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, рекомендованных министерством Просвещения РФ (РЭШ, МЭШ и др.), тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

5.4.2. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

5.4.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

5.4.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ в течение двух рабочих дней после того, как отправил работу на проверку.

5.5. Учителям при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий следует придерживаться следующего регламента:

5.5.1. Учитель может применять для обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

5.5.2. Учитель корректирует рабочую программу учебного предмета (раздел календарно – тематического планирования), планирует работу с обучающимися.

5.5.3. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого online-занятия, в котором принимает личное участие.

5.5.4. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

5.5.5. При реализации образовательных программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий учитель заполняет электронный журнал (на предметных страницах записывают темы уроков с использованием дистанционных образовательных технологий, размещают задания, ссылок на информационные электронные ресурсы и проч., выставляют оценки).

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

6. Порядок оказания методической помощи ученикам при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется электронный дневник, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) и другие программные средства не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ организации работы с применением дистанционных образовательных технологий (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Текущий контроль результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся обучении с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе..

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

7.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий ресурсы, указанные в п. 5.3.1 .

7.7. Итоговый контроль результатов обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы и также в случае необходимости может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

Форма заявления родителя (законного представителя)

Директору МБОУ СОШ № 32

С.А. Рогачевой

от _____

ФИО

контактный телефон:

заявление.

Я, _____ даю
согласие на организацию для моего сына (дочери) _____
_____, обучающегося(щейся)
_____ класса, обучение с использованием дистанционных
технологий.

С Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а).

_____ дата

_____ подпись