


РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
№ 12 от 04.04.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
И.о. директора МОУ «СОШ №32»  
 Е.Н. Андреева  
Приказ № 208 от 04.04.2022г.



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
за 2021 год**

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации Энгельсского  
муниципального района

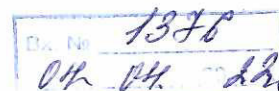
**Местонахождение:** 413100, Саратовская обл., г. Энгельс,  
ул. Коммунистическая, дом 41, 2-й этаж

**Телефон/факс:** 8 (8453) 54-44-93

**E-mail:** komobraz@engels-edu.ru

**Адрес сайта:** <http://engels-edu.ru/>

г. Энгельс, 2022г.



Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области (в дальнейшем - МОУ «СОШ № 32») проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II.	Особенности управления.....	4-5
III.	Оценка образовательной деятельности.....	5-25
IV.	Содержание и качество подготовки.....	2648-
V.	Востребованность выпускников.....	48-49
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49-53
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	53-59
VIII.	Оценка материально-технической базы.....	59-62

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....).....62-67

#### ВЫВОДЫ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МОУ «СОШ № 32» НА 2022 ГОД.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Директор –Рогачева Светлана Александровна
Адрес организации	413111, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, Минская 29
Телефон, факс	8(8453) 950650
Адрес электронной почты	engschool32@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	23 января 1992 года
Лицензия	№1876 от 20.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1741 от 31.05.2021 г.

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 -
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ № 32 расположено в одном из центральных микрорайонов города, чем обусловлены разнообразный и разноуровневый социальный состав контингента обучающихся и их родителей (законных представителей) и особенности социального образовательного заказа. Около 50 % обучающихся проживают в микрорайонах, не закреплённых за школой, что свидетельствует о достаточно высокой оценке родителями качества организации учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ №32.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	обеспечивает демократическое и государственно-общественное управление образовательным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручениям директора школы.</p> <p>Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <p>Взаимодействует с педагогически коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</p>
Совет обучающихся	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей</p>

	<p>(законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	--

Организована работа 8 методических предметных объединений под руководством методического совета школы. В школе организована система наставничества. Организована работа 3 творческих групп. Организована работа научного общества педагогов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В целях формирования информационной среды в школе функционирует электронный журнал взамен бумажного.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	35

### **Начало учебных занятий**

1 – классы – 8 ч 30 мин.

2-4 классы:

I смена - 8 ч.00 мин.

II смена - 13 ч.30 мин.

5-11 классы

I - 8 ч.00 мин.

II - 14 ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	995
Основная образовательная программа основного общего образования	987
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	216

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 2198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МОУ «СОШ № 32» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и



методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энгельса.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры ручные - 6 шт., рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из один месяц;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</a>	engschool32@mail.ru	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-</a>	engschool32@mail.ru	

<p><a href="#">2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения</p>	<p>engschool32@mail.ru</p>	<p>от 24.09.2021 №501 (1-11 классы)</p> <p>от 09.10.2021 №512 (5-11 классы)</p>

коронавирусной инфекции		
Приказ об организации режимных мероприятий начала 2021-2022 учебного года	engschool32@mail.ru	от 23.08.2021 г. основ-387
Приказ о подготовке к началу нового 2021-2022 учебного года	engschool32@mail.ru	От 31.08.2021 г. основ - 416

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, на основании приказа комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 10.08.2021 № 560- од «О введении и реализации федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования в пилотном режиме в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету образования администрации Энгельсского муниципального района» МОУ «СОШ № 32», в числе 17 общеобразовательных учреждений, с 1 сентября 2021 года функционирует в пилотном режиме.

В рамках работы по внедрению обновленных ФГОС по начальному и основному общему образованию, на основании письма заместителя министра от 25.10.2021 года № 01-26/7628 28 педагогов основной школы и 9 педагогов начальной школы с октября 2021 года по 30.04.2022 года принимают участие в экспертной оценке Примерной рабочей программы и Типового комплекта методических документов (в качестве инструментария применялась анкета) в рамках апробации примерных рабочих программ основного общего образования, которые размещены на сайте «Единое содержание общего образования» [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru).

Члены администрации школы 19.10.2021, 16.11.2021, 21.12.2021 приняли участие в ПДС «ФГОС- 2021: особенности организации управления образовательной деятельностью», организованных специалистами ГАУ ДПО «СОИРО».

В МОУ «СОШ № 32» разработана и утверждена приказом по школе № 565 от 27.10.2021 дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Приказом по школе № 565 от 27.10.2021 утвержден состав рабочей группы. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно считать удовлетворительной.

### **Дистанционное обучение**

В соответствии с предложением Управления Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области, рекомендациями министерства образования Саратовской области, на основании приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 24.09.2021 №680-од «Об организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию администрации ЭМР, в период с 27 сентября по 10 октября 2021 года МОУ «СОШ №32» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уровень качества образования и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий составил 76%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

МОУ «СОШ № 32» в 2020/21 году начало реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический и социально-экономический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное

обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика Право Экономика	30	58
Технологический	Математика Физика Информатика	30	56
Естественно-научный	Математика Биология Химия	26	44
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	28	58

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Реализация адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования В 2021 году на уровне начального общего образования реализовывались две адаптированные программы: - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2)-( далее -АООП ЗПР) - 3 ученика. - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)- вариант 1( далее -АООП УО)- 1 ученик. Для каждого из учеников с ОВЗ на основе

АООП были разработаны адаптированные образовательные программы ( АОП) со сроком реализации 1 год.

По всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим курсам разработаны рабочие программы. В школе проведена большая работа по созданию условий для реализации адаптированных программ: педагоги, включенные в работу с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для занятий обучающихся с умственной отсталостью, которые ведут педагоги-дефектологи, выделен отдельный кабинет, коррекционно-развивающие занятия проходят в кабинетах психолога и логопеда. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Ученики 1,2 и 4 классов с задержкой психического развития обучаются инклюзивно - в классе общей наполняемости, ученик с умственной отсталостью в основном занимается в индивидуальном режиме , при этом по предметам ручной труд, музыка. физическая культура занятия проходят инклюзивно. Работа по реализации образовательных программ была направлена на развитие всех психических функций и познавательной деятельности в процессе воспитания, обучение и коррекцию их недостатков, на формирование правильного поведения, трудовое обучение и подготовку к посильным видам труда . Эффективной формой работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также с обучающимися, имеющими трудности усвоения программ учебных предметов, является школьный психолого-педагогический консилиум. В 2021 году работа консилиума строилась в соответствии с разработанным Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме, к работе консилиума привлекались не только специалисты-психологи, логопед, тьютор, социальные педагоги, но и учителя, родители обучающихся. Всего в 2021 году было проведено 13 заседаний ППк, из них 8 ( 62%) посвящено вопросам организации обучения детей с ОВЗ и анализу реализации адаптированных образовательных программ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 24 сентября по 18 октября 2021-2022 учебного года занятиях проводились в режиме онлайн с применением дистанционных технологий. После снятия ограничений занятия проводились в очном режиме, согласно расписанию с учетом эпидемиологических требований. Спортивно - оздоровительные занятия проводились на открытом воздухе с учетом температурного режима установленного санитарными правилами и нормами. В течении 2021 года классы, в которых точно переходили на дистанционный режим обучения занятия проводились в онлайн формате.

Вывод. Ограничения связанные с эпидемиологической обстановкой не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;



формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление и детские объединения», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, праздники и развлечения, семейные проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно/очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и т.д.(дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно/очно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 78 комплектов классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 24 сентября по 18 октября 2021-202 учебного года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Мониторинговая карта оценки личностных результатов  
2020-2021 учебного года  
1-4 класс**

Таблица 6. Мониторинговая карта

Показатели сформированности отдельных личностных результатов	Диагностические методики	Класс	Период проведения диагностики	Кол-во детей	Результат	Динамика
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Изучение адаптации по методике «Схема наблюдения за адаптацией» Александровской Э.М.	1	апрель	254	Успешная адаптация - 233 чел. (92%) Частичная адаптация - 16 чел. (6%) Дезадаптированы – 5 чел. (2%)	Динамика результата адаптации по сравнению с началом года положительная.
	Удовлетворенность учащихся и родителей образованием.	4	февраль	188 132	Ученики: высокий уровень удовлетворенности - 82%, средний - 15%, низкий - 3%  Родители: высокий - 92% средний - 5%, низкий - 3%	Динамика результатов по сравнению с предыдущими учебными годами положительная.  Опрошено 69 % родителей параллели
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, по методике М.Р. Гинзбурга	4	январь	188	82 % обучающихся с высоким и очень высоким уровнем развития мотивации обучения, 14 % - со средним уровнем мотивации, 4 % - с низким и сниженным уровнем учебной мотивации.	Положительная динамика по данному исследованию.

<p>Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества</p>	<p>«Социализированность личности учащихся» М.И.Рожкова, сформированность ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества</p>	<p>4</p>	<p>январь</p>	<p>188</p>	<p>46 % обучающихся с высоким уровнем социализированности; 52 % - со средним уровнем социальной адаптированности; 2 % - с низким уровнем социальной адаптированности, т.е. испытывают трудности в выстраивании позитивных отношений с окружающими.</p>	<p>По сравнению с прошлым годом результаты аналогичны. Наблюдается увеличение группы ребят с средним уровнем усвоения норм и правил общения.</p>
--	--	----------	---------------	------------	--	--

**Мониторинговая карта оценки личностных результатов  
2020-2021 учебного года  
5-9 класс**

Таблица 7. Мониторинговая карта

Показатели сформированности отдельных личностных результатов	Диагностические методики	Класс	Период проведения диагностики	Кол-во детей	Результат	Динамика
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Изучение адаптации по методике «Схема наблюдения за адаптацией» Александровской Э.М.	5	декабрь	210	Успешная адаптация - 183 чел. (87%) Частичная адаптация - 22 чел. (10%) Деадаптированы – 5 чел. (3 %)	Меньше группа дезадаптированных детей. В целом динамика к концу учебного года положительная.
			апрель	179	Успешная адаптация - 162 чел. (91%) Частичная адаптация - 15 чел. (8%) Деадаптированы – 2 чел. (1 %)	
Адаптация во вновь сформированных классах.		8	апрель	129 чел. - это 91% восьмиклассников	Высокий уровень – 24%, Средний уровень - 59%, Не полный уровень - 10%, Деадаптация – 5%.	Динамика результата адаптации по сравнению с началом года положительная.
Исследование формирующихся профессиональных предпочтений.		7	апрель	135	49% опрошенных определились с направленностью в выборе углубленного изучения предмета и даже выбрали будущий профиль обучения, 35% выбрали несколько областей деятельности, которая их интересует, 16% опрошенных пока не определились с будущим профессиональным предпочтением.	

	Готовности учащихся работать с информацией и информационными источниками.	9	Апрель	179	Высокий уровень готовности работать с информацией у 61%, Средний - 19% , Сниженный - 13%, Низкий - 7%.	Уровень повысился на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом .
	Удовлетворенность участников образовательного процесса образованием.	9	Апрель	149	Высокий уровень удовлетворенности – 32 %, средний- 21%, низкий – 47%	Значительное снижение удовлетворённости образовательным процессом из-за малого количества кружков и секций для данной категории обучающихся.
	Удовлетворенность родителей образовательным процессом .			135	Высокий уровень удовлетворенности – 63 %, средний- 36%, низкий – 1%	
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаева	9	Апрель	149	Высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме у 3% Средний - 74%, Сниженный - 20%, Низкий - 3%.	Отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом по высокому уровню готовности И положительная динамика по снижению уровню. В общем динамика не стабильная.
	«Мотивация учебной деятельности» методика И.С.Домбровской	9	Апрель	149	Высокий уровень мотивации учебной деятельности у 25%, средний – 68 % и низкий уровень у 7%	Динамика стабильна по сравнению с позапрошлым годом.

Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества	Исследование эмоционального состояния обучающихся (Шкала настроения).	7-9	Октябрь-январь	523	Уровень тревожности в пределах возрастной нормы показывают - 69%, ситуационное снижение настроения - 26%, длительное снижение - 4%, высокая степень психоэмоционального истощения - 1%.	По сравнению с прошлым годом динамика положительная.
	Социализированность личности учащихся М.И. Рожкова.	9	Апрель	149	Высокий уровень социализированности - 39%, средний -57%, низкий 4%	Положительная динамика по всем показателям, по сравнению с позапрошлым годом.
Способность ставить цели и строить жизненные планы	«Готовность подростка к выбору профессии» В.Б.Успенский	9	Апрель	149	Высокий уровень – 6%,средний уровень- 66%, низкий 28%.	В связи с неопределённостью обучающихся выбора профессии, поступило много запросов на занятия по профориентации.
	Исследование благополучия образовательной среды в классах с изучением отдельных предметов на углубленном уровне	8,9	апрель	147	Интерес к углубленному изучению предмета у большинства опрошенных ребят не изменился 8-е классы - 72,2% 9-е классы - 61,4% и остаётся на том же уровне, что и по другим предметам.	

**Мониторинговая карта оценки личностных результатов  
2020-2021 учебного года 10-11 класс**

Таблица 8. Мониторинговая карта

Показатели сформированности отдельных личностных результатов	Диагностические методики	Класс	Период проведения диагностики	Кол-во детей	Результат	Динамика
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Адаптация во вновь сформированных классах. Опросник Кондаша «Шкала социально-ситуационной тревожности»	10	январь	81	Общий уровень тревожности соответствует возрастной норме у 98 % учащихся. 2 % - нуждаются в поддержке и внимании взрослых несмотря на внешнее благополучие, поскольку ответственное отношение к учёбе, общественной жизни, школьной дисциплине достаётся им неоправданно большой ценой и при повышении нагрузки у них появляются выраженные вегетативные реакции.	Положительная динамика по сравнению с прошлым годом.
	Удовлетворенность участников образовательного процесса образованием.	11	Апрель	76	высокий уровень удовлетворенности у 21% опрошенных учащихся, средний – 51% низкий -28 %	Отрицательная динамика по сравнению с позапрошлым годом.

	Удовлетворенность родителей образовательным процессом				высокий уровень удовлетворенности у 67% опрошенных , средний – 31% низкий - 2 %	
	Готовности учащихся работать с информацией и информационными источниками.	11	апрель	97	Высокий уровень готовности работать с информацией у 85%, средний - 15% , сниженный - 0%, низкий - 0%.	Положительная динамика, на 27 % увеличилась группа учащихся с высоким уровнем готовности работать с информацией и инф. источниками.
	«Матрица изучения позиции субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаяева	11	Апрель	97	Иницирует позитивное общение – 43%, активно участвует – 51%, пассивно участвует – 6%, закрытая – 0.	Положительная динамика, на 17 % увеличилась группа юношей и девушек иницирующих позитивное общение и активное участие во взаимодействии с педагогами.
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	Опросник, направленный на выявление учебной мотивации (методика Т.Д.Дубовицкой)	10	ноября	87 чел. – это 93 % десятиклассников	71 % (69 чел.) десятиклассников имеют высокий уровень внутренней мотивации при изучении профильных предметов, т.е. обучающиеся заинтересованы в изучении предметов выбранного профиля обучения. 26% (26 чел.) – средний уровень внутренней мо-	На 13 % увеличилась группа с высоким уровнем заинтересованности в изучении профильных предметов. Однако также увеличилась группа и с преобладанием внешней мотивации (заставляют разные



					<p>тивации, приблизительно для половины из них важную роль играют и внешние мотивационные механизмы (для них необходим постоянный контроль и напоминание о необходимости своевременного выполнения учебных заданий). Учеников с дезадаптацией не выявлено. У 20% (20 чел.) выявлено преобладание внешней мотивации и низкий уровень личной заинтересованности в изучении профильных предметов.</p>	<p>обстоятельства), а не личной заинтересованности.</p>
	«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме»Е.В. Кортаева	11	Апрель	97	<p>Высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме – 51,5 %..</p>	<p>По сравнению с прошлым годом положительная на 11,5 % повысился уровень</p>
Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуальностно-личностные позиции, соц. компетенции, личностные качества	Исследование эмоционального состояния обучающихся (Шкала настроения).	10	февраль	78	<p>Уровень тревожности в пределах возрастной нормы показывают - 44%, ситуационное снижение настроения - 13%, длительное снижение - 7%, высокая степень психоэмоционального истощения -5%.</p>	<p>По сравнению с прошлым годом положительная для данной параллели</p>
	Исследование эмоционального состояния	11	февраль	82	<p>Уровень тревожности в пределах возрастной нормы показывают -</p>	<p>По сравнению с</p>

	обучающихся (Шкала настроения).				47%, ситуационное снижение настроения - 18%, длительное снижение - 11%, высокая степень психоэмоционального истощения -7%.	прошлым годом положительная для данной параллели
Сформированность основ гражданской идентичности	Толерантность	10	Ноябрь	84	Высокий уровень толерантности составляет 28%, средний уровень – 72%.и интолерантность не выявлена.	По сравнению с прошлым годом положительная динамика, на 14 % увеличилась группа с высоким уровнем.
Способность ставить цели и строить жизненные планы	«Выявление уровня профессиональной готовности учащихся» Л.Н. Кабардова	11	Апрель	74	С выбором определились 97 % учеников.	Положительная динамика по сравнению с прошлым годом.
	Профпригодность, НПУ (нервно-психическая устойчивость)	11	Февраль-март	9	Все 100% готовы к выбору	

## Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С 1 сентября 2021/22 учебного года занятия по дополнительному образованию проводились в традиционном очном формате. С 24 сентября по 18 октября 2021/22 учебного года занятиях проводились в режиме онлайн с применением дистанционных технологий. После снятия ограничений занятия проводились в очном режиме, согласно расписанию с учетом эпидемиологических требований. Спортивно - оздоровительные занятия проводились на открытом воздухе с учетом температурного режима установленного санитарными правилами и нормами. В течение 2021 года классы, в которых точно переходили на дистанционный режим обучения занятия проводились в онлайн формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось увеличить охват обучающихся.

Таблица 9. Охват обучающихся дополнительным образованием

2020 год	2021 год
1403 чел.	1558 чел.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2087
	– начальная школа	925
	– основная школа	953
	– средняя школа	209
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	7
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	по пропускам	% качества (не заполнять, расчет автоматический)	% успеваемости (не заполнять, расчет автоматический)
1-4 классы	991	728	69	477	1	0	0	75,00%	99,86%
5-9 классы	988	988	57	430	1	0	1	49,29%	99,80%
10-11 классы	217	217	14	73	2	0	1	40,09%	98,62%
Всего	2090	1842	140	980	4	0	2	57,94%	99,69%

На «отлично» 2021 год в школе закончили **140** учащихся – **7%** от числа аттестованных, что соответствует результату 2020 года - 138 учащихся (7%):

- из них на уровне начального общего образования: 69 чел;

- на уровне основного общего образования: 57 чел;

- на уровне средней общего образования: 14 чел.

Обучающихся на «4» и «5» по итогам 2021 года в школе **980** человек (**51%**), что соответствует результату 2020 года – 943 (51%).

Качество знаний по результатам 2021 года — **57,94%**, что на **0,6%** ниже относительно 2020 года.

### **Мониторинг качества подготовки обучающихся по предметам в 2-11 классах.**

Предлагаемые таблицы позволяют выявить динамику уровня обученности в каждой параллели по всем предметам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 12. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана во 2-4 классах

Предметы	Параллели	2019-2020 год ( 1 триместр)							2020-2021 год ( 1 триместр)							2021-2022 год ( 1 триместр)						
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	+ в сравнении с АППГ	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	+ в сравнении с АППГ	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	+ в сравнении с АППГ
Русский язык	2	223	23	154	44	2	61,8	-9,6	251	26	146	77	2	58,76	-3,04	259	53	170	35	1	67,38	+8,62
	3	206	32	129	44		63,6	+2,8	224	22	160	41	1	62,2	-1,4	245	36	138	71	0	65,26	+3,06
	4	206	23	130	51	1	60,8	+3,2	204	31	126	47	0	63,02	+2,2	224	26	155	43	0	62,8	-0,22
<b>Итого</b>		<b>635</b>	<b>78</b>	<b>413</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>-1,3</b>	<b>679</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>165</b>	<b>3</b>	<b>61,2</b>	<b>-0,8</b>	<b>728</b>	<b>115</b>	<b>463</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>65,1</b>	<b>+3,9</b>
Литературное чтение	2	223	62	147	12	2	72	-3,9	251	74	143	33	1	70,74	-1,6	259	124	120	13	1	79,46	+8,72
	3	206	68	115	22	0	72,9	+1,2	224	73	142	8	1	74,52	+1,6	245	94	129	22	0	75,2	+0,68
	4	206	47	138	20	0	69,5	+3,1	204	60	123	21	0	71,7	+2,2	224	80	132	12	0	75,36	+3,66
<b>Итого</b>		<b>635</b>	<b>177</b>	<b>400</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>71,5</b>	<b>+0,1</b>	<b>679</b>	<b>207</b>	<b>406</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>72,3</b>	<b>+0,8</b>	<b>728</b>	<b>298</b>	<b>381</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>76,67</b>	<b>+4,37</b>
Математика	2	223	25	162	34	2	63,3	-3	251	35	152	62	2	61,7	-1,6	259	68	153	37	1	69,1	+7,4
	3	206	45	119	41	0	66,3	+2	224	31	150	42	1	63,5	-2,8	245	46	139	60	0	63,76	+0,2
	4	206	24	135	44	2	61,7	+2,2	204	32	122	50	0	62,8	+1,1	224	25	163	36	0	63,52	+0,72

<b>Итого</b>	<b>635</b>	<b>94</b>	<b>416</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>63,8</b>	<b>+0,4</b>	<b>679</b>	<b>98</b>	<b>424</b>	<b>154</b>	<b>3</b>	<b>62,6</b>	<b>-1,2</b>	<b>728</b>	<b>139</b>	<b>455</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>65,46</b>	<b>+2,86</b>	
<b>Окружающий мир</b>	<b>2</b>	223	48	149	24	2	68,3	-1,5	251	56	151	43	1	67	-1,3	259	101	134	22	1	75,45	+8,45
	<b>3</b>	206	54	120	31	0	69,3	+2	224	39	166	18	1	67,8	-1,5	245	57	153	34	1	68,40	+0,6
	<b>4</b>	206	52	119	34	0	68,5	+7	204	43	126	96	2	66,8	-1,7	224	52	155	17	0	70,23	+3,43
<b>Итого</b>	<b>635</b>	<b>154</b>	<b>388</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>68,8</b>	<b>+2,4</b>	<b>679</b>	<b>138</b>	<b>443</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>67,2</b>	<b>-1,6</b>	<b>728</b>	<b>210</b>	<b>442</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>71,36</b>	<b>+4,16</b>	
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	222	125	92	5	0	83,6	-3,3	249	249	126	120	2	81,8	-1,8	259	101	134	23	1	85,01	+3,2
	<b>3</b>	206	64	116	25	0	71,8	-2,3	224	60	143	21	0	71	-0,8	245	57	153	35	0	77	+6
	<b>4</b>	206	42	125	37	1	66	-2,4	204	55	123	26	0	70	+4	224	52	155	17	0	79,77	+9,77

<b>Итого</b>		<b>634</b>	<b>231</b>	<b>333</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>-2,5</b>	<b>677</b>	<b>241</b>	<b>386</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>74,7</b>	<b>+0,7</b>	<b>728</b>	<b>378</b>	<b>304</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>80,59</b>	<b>+5,89</b>
<b>Физи ческа я культ ура</b>	<b>2</b>	223	172	51	0	0	91,8	-0,6	251	229	220	0	0	96,8	+5	259	234	25	0	0	96,53	-0,27
	<b>3</b>	206	159	46	0	0	91,9	+6,6	224	188	36	0	0	94,2	+2,3	245	230	15	0	0	97,8	+3,6
	<b>4</b>	206	151	54	0	0	90,5	-6,9	204	187	17	0	0	97	+6,5	224	207	16	1	0	97,14	+0,14
<b>Итого</b>		<b>635</b>	<b>482</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91,4</b>	<b>-0,3</b>	<b>679</b>	<b>604</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>+5,6</b>	<b>728</b>	<b>671</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97,14</b>	<b>+1,14</b>
<b>Изобр азите льное искус ство</b>	<b>2</b>	223	146	77	0	0	87,6	+1,4	251	166	84	0	1	99,6	+12	259	257	0	2	0	93,29	-6,35
	<b>3</b>	206	155	48	2	0	90,9	+0,8	224	156	68	0	0	89	+0,1	245	174	71	0	0	89,57	+0,57
	<b>4</b>	206	145	59	1	0	89,3	+0,9	204	164	39	1	0	92,8	+3,5	224	169	55	0	0	91,16	-1,64
<b>Итого</b>		<b>635</b>	<b>446</b>	<b>184</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>89,2</b>	<b>+0,7</b>	<b>679</b>	<b>486</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>89,7</b>	<b>+0,5</b>	<b>728</b>	<b>576</b>	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91,34</b>	<b>+1,64</b>
<b>Техно логия</b>	<b>2</b>	223	160	63	0	0	89,8	+1,9	251	192	58	1	0	91,4	+1,6	259	224	33	2	0	94,92	+3,52
	<b>3</b>	206	157	47	1	0	91,4	+2,1	224	156	68	0	0	89,1	-2,3	245	195	50	0	0	92,65	+3,55
	<b>4</b>	206	163	41	1	0	92,5	+3,6	204	161	43	0	0	92,4	-0,1	224	190	34	0	0	94,54	+2,14
<b>Итого</b>		<b>635</b>	<b>480</b>	<b>151</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91,2</b>	<b>+2,5</b>	<b>679</b>	<b>509</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90,9</b>	<b>-0,3</b>	<b>728</b>	<b>609</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94,92</b>	<b>+4,02</b>
<b>Музы ка</b>	<b>2</b>	223	191	32	0	0	94,8	-2,9	251	250	1	0	0	99,9	+5,1	259	254	5	0	0	99,31	-0,59
	<b>3</b>	206	169	36	0	0	93,7	-3	224	209	14	1	0	97,5	+3,8	245	240	5	0	0	99,27	+1,77
	<b>4</b>	223	62	147	12	2	72	-3,9	204	198	6	0	0	98,9	+8,4	224	216	8	0	0	98,71	-0,19
<b>Итого</b>		<b>206</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>72,9</b>	<b>+1,2</b>	<b>679</b>	<b>657</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,8</b>	<b>+8,3</b>	<b>728</b>	<b>710</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,11</b>	<b>+0,31</b>



Таблица 13. Мониторинг успеваемости

	2019 год	2020 год	2021 год
количество отличников	65	65	69
количество хорошистов	343	422	477
количество неуспевающих	0	2	1

**Выводы:** доля обучающихся успешно освоивших ООП начального общего образования в 2021 году по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку составляет 99,86%- успеваемость. По физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке успеваемость составляет – 100%. Качество знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку составляет – 88 % , по физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке составляет – 99%. СОУ- 82,35%. Уровень СОУ по ВСОКО - оптимальный.

По сравнению с 2020 учебным годом:

- количество отличников увеличилось 0,29 %;
- количество хорошистов увеличилось на 7 %;
- количество неуспевающих сократилось на 0,12%

По степени обученности обучающихся за 3 года динамика роста присутствует.

По ряду предметов учебного плана в параллели 2 классов в сравнении с АППГ наблюдается положительная динамика: русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, технология. В параллели 3 классов в сравнении с АППГ наблюдается положительная динамика: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка.

Таблица 14. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах

Предметы	Параллели	2019-2020 учебный год, 1 триместр							2020-2021 учебный год, 1 триместр							2021-2022 учебный год, 1 триместр						
		Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	СОО	КЗ	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	СОО	КЗ	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	СОО	КЗ
Русский язык	5	197	31	114	52	0	62,3	73,6	210	23	117	70	0	58,6	66,67	212	36	127	49	0	63,6	76,8
	6	190	18	111	61	0	58,4	67,9	191	44	100	47	0	65,7	75,8	212	28	105	79	0	58,3	63
	7	191	18	87	86	0	54,8	55	189	24	89	76	0	57,3	59,7	188	18	94	74	1	56	59,8
	8	177	13	89	75	0	54,8	57,6	189	16	101	72	0	56,2	61,5	185	13	87	85	0	53,7	54,0
	9	190	18	72	100	0	52,7	47,7	180	11	90	78	1	53,1	54,2	190	15	85	90	0	53,5	52,2
	10	104	8	47	48	1	53,4	52,9	113	24	58	30	1	63,7	72,3	112	9	69	31	2	57,9	69,2
	11	116	20	54	41	1	59,9	63,8	96	17	53	25	1	63,2	75,3	105	27	46	32	0	64,5	69,33
	Итого	1165	126	574	463	2	56,61	59,8	1168	159	608	398	3	59,7	66,5	1204	146	613	438	3	58,2	63,5
	Динамика						+0,11	-1,5						+3	+6,7							-1,5
Литература	5	197	78	85	21	0	75,61	85,9	210	76	108	14	0	76,3	91,9	212	75	104	16	0	76,64	91,01
	6	190	48	104	30	0	69,6	83,18	191	78	67	28	0	76,8	81,9	212	67	93	36	0	71,73	77,78
	7	191	17	115	43	0	60,83	73,57	189	38	88	48	0	64,3	70,1	188	36	88	45	1	62,42	70,24
	8	177	38	93	46	0	64,09	72,79	189	35	97	57	0	62,0	69,6	185	37	89	59	0	62,33	68,39
	9	190	25	88	77	0	57,92	58,93	180	20	94	65	1	58,0	61,7	190	27	79	84	0	56,04	55,35
	10	105	17	49	36	3	67,47	71,6	113	22	56	33	2	61,9	68,98	112	12	57	41	1	57,34	62,2
	11	116	23	59	34	0	63,3	71,07	97	24	47	26	0	72,7	80,1	105	19	52	34	0	61,28	67,06
	Итого	1165	246	592	287	3	65,55	73,9	1169	293	557	271	3	67,4	74,9	1204	273	562	315	2	63,97	70,29
	Динамика						+2,2	+2,4						+2	+1							-3
История	5	197	54	100	43	0	66,69	78,09	210	66	106	38	0	71,3	81,9	212	81	101	29	0	76,04	86,06

	<b>6</b>	<b>190</b>	22	108	60	0	<b>59,33</b>	<b>68,5</b>	191	83	82	26	0	<b>75,86</b>	<b>86,56</b>	212	29	100	83	0	<b>57,91</b>	<b>60,72</b>
	<b>7</b>	<b>191</b>	24	90	77	0	<b>57,13</b>	<b>59,52</b>	189	22	116	51	0	<b>60,5</b>	<b>72,9</b>	188	49	79	59	0	<b>64,22</b>	<b>68,06</b>
	<b>8</b>	<b>177</b>	39	72	66	0	<b>60,93</b>	<b>61,39</b>	189	18	109	62	0	<b>58,1</b>	<b>67,1</b>	185	21	97	67	0	<b>58,15</b>	<b>64,29</b>
	<b>9</b>	<b>190</b>	29	92	69	0	<b>58,82</b>	<b>62,93</b>	180	45	77	58	0	<b>63,6</b>	<b>69,2</b>	190	17	75	98	0	<b>52,53</b>	<b>48,26</b>
	<b>10</b>	<b>104</b>	41	50	13	0	<b>74,37</b>	<b>86,93</b>	113	26	75	12	0	<b>69,4</b>	<b>89,4</b>	112	14	53	44	0	<b>53,37</b>	<b>60,41</b>
	<b>11</b>	<b>116</b>	25	76	15	0	<b>68,55</b>	<b>87,44</b>	96	57	35	4	0	<b>84,97</b>	<b>96,4</b>	105	41	46	18	0	<b>73,81</b>	<b>83,57</b>
	<b>Итого</b>	<b>1165</b>	<b>234</b>	<b>588</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>63,69</b>	<b>72,1</b>	<b>1168</b>	<b>317</b>	<b>600</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>69,1</b>	<b>80,5</b>	1204	252	551	398	0	<b>62,29</b>	<b>67,34</b>
	<b>Динамика</b>						<b>-1,5</b>	<b>-5,9</b>						<b>+5</b>	<b>+8,4</b>							<b>-7</b>
<b>Общественное</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	14	10	4	0	<b>78</b>	<b>85,71</b>	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-
	<b>6</b>	<b>190</b>	33	108	49	0	<b>63,03</b>	<b>74,19</b>	191	49	110	32	0	<b>68,6</b>	<b>83,4</b>	212	17	101	94	0	<b>54,5</b>	<b>55,6</b>
	<b>7</b>	<b>191</b>	36	112	43	0	<b>64,41</b>	<b>77,33</b>	189	20	122	47	0	<b>60,7</b>	<b>74,9</b>	188	11	93	83	0	<b>53,4</b>	<b>55,3</b>
	<b>8</b>	<b>177</b>	40	74	63	0	<b>61,64</b>	<b>63,55</b>	189	33	109	47	0	<b>63,1</b>	<b>74,8</b>	185	12	94	79	0	<b>54,5</b>	<b>57,6</b>
	<b>9</b>	<b>190</b>	25	90	67	0	<b>57,68</b>	<b>60,41</b>	180	56	73	36	0	<b>67,5</b>	<b>71,6</b>	190	14	91	71	0	<b>55,1</b>	<b>56,5</b>
	<b>10</b>	<b>104</b>	27	56	21	0	<b>81,56</b>	<b>67,44</b>	113	37	64	12	0	<b>72,7</b>	<b>89,3</b>	112	7	53	49	2	<b>53,6</b>	<b>54,7</b>
	<b>11</b>	<b>116</b>	34	68	14	0	<b>73,46</b>	<b>89,5</b>	96	13	65	18	0	<b>64,1</b>	<b>81,88</b>	105	24	58	23	0	<b>66,2</b>	<b>78,4</b>
	<b>Итого</b>	<b>996</b>	<b>209</b>	<b>518</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>66,52</b>	<b>76,04</b>	<b>958</b>	<b>208</b>	<b>543</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>66,1</b>	<b>79,3</b>	992	85	490	399	2	<b>56,2</b>	<b>59,7</b>
<b>Динамика</b>						<b>-3,8</b>	<b>-7</b>						<b>+0,5</b>	<b>+3</b>							<b>-10</b>	<b>-20</b>
<b>География</b>	<b>5</b>	<b>197</b>	30	106	61	0	<b>60,8</b>	<b>69</b>	210	54	116	40	0	<b>67,9</b>	<b>80,9</b>	212	58	120	33	0	<b>69,4</b>	<b>84,3</b>
	<b>6</b>	<b>190</b>	36	97	57	0	<b>62,4</b>	<b>70</b>	192	31	106	55	0	<b>58,6</b>	<b>71,9</b>	212	37	95	80	0	<b>59,7</b>	<b>62,2</b>
	<b>7</b>	<b>191</b>	24	90	77	0	<b>59,7</b>	<b>57,2</b>	189	20	105	64	0	<b>58,2</b>	<b>66,01</b>	188	17	92	78	0	<b>55,3</b>	<b>58,2</b>
	<b>8</b>	<b>177</b>	15	80	82	0	<b>54,1</b>	<b>53,7</b>	189	20	93	76	0	<b>56,4</b>	<b>59,5</b>	185	29	86	70	0	<b>59,1</b>	<b>62,3</b>
	<b>9</b>	<b>190</b>	21	90	79	0	<b>56,3</b>	<b>58,4</b>	180	19	70	91	0	<b>56,3</b>	<b>58,4</b>	190	23	79	88	0	<b>56,3</b>	<b>58,4</b>
	<b>10</b>	<b>26</b>	10	14	2	0	<b>75,69</b>	<b>92,31</b>	30	13	13	4	0	<b>75,9</b>	86,7	28	11	14	2	1	<b>74,43</b>	<b>89,29</b>
	<b>11</b>	<b>27</b>	11	11	5	0	<b>73,48</b>	<b>81,48</b>	25	11	12	2	0	<b>77,6</b>	92	27	11	12	3	0	<b>76</b>	<b>88,46</b>
	<b>Итого</b>	<b>998</b>	<b>147</b>	<b>488</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>62,85</b>	<b>69,23</b>	<b>1015</b>	<b>168</b>	<b>515</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>64,4</b>	<b>73,6</b>	1042	186	498	354	1	<b>64,3</b>	<b>71,9</b>
<b>Динамика</b>						<b>-2,9</b>	<b>-6,2</b>						<b>+2</b>	<b>+3</b>							<b>=</b>	<b>-2</b>
<b>Английский</b>	<b>5</b>	<b>197</b>	46	90	61	0	<b>63,62</b>	<b>69,79</b>	210	102	87	21	0	<b>78,4</b>	<b>88,8</b>	212	107	90	15	0	<b>80</b>	<b>92,5</b>
	<b>6</b>	<b>190</b>	46	90	54	0	<b>64,5</b>	<b>71,69</b>	191	53	102	36	0	<b>67,5</b>	<b>81,3</b>	212	56	119	37	0	<b>68,4</b>	<b>82,5</b>
	<b>7</b>	<b>180</b>	48	100	36	0	<b>67,6</b>	<b>81,2</b>	189	46	90	53	0	<b>64,9</b>	<b>72,1</b>	189	44	88	56	0	<b>63,5</b>	<b>69,4</b>

	<b>8</b>	<b>177</b>	21	92	64	0	<b>60,02</b>	<b>68,44</b>	189	45	107	37	0	<b>67,4</b>	<b>80,2</b>	185	42	86	57	0	<b>63,9</b>	<b>70,2</b>	
	<b>9</b>	<b>190</b>	28	88	74	0	<b>57,57</b>	<b>66,36</b>	180	28	99	53	0	<b>62,7</b>	<b>74,9</b>	190	46	103	41	0	<b>67</b>	<b>78,4</b>	
	<b>10</b>	<b>105</b>	21	65	19	0	<b>70,98</b>	<b>84,96</b>	113	44	59	10	0	<b>75,2</b>	<b>90,9</b>	112	24	63	24	0	<b>64,8</b>	<b>80,4</b>	
	<b>11</b>	<b>114</b>	31	64	19	0	<b>70,45</b>	<b>82,85</b>	96	23	54	19	0	<b>70,7</b>	<b>82,5</b>	105	44	55	6	0	<b>77</b>	<b>94,4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>1153</b>	<b>241</b>	<b>589</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>64,96</b>	<b>75,03</b>	<b>1168</b>	<b>341</b>	<b>598</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>69,6</b>	<b>81,5</b>	1205	363	604	236	0	<b>69,2</b>	<b>81,1</b>	
	Динамика	-	-	-	-	-	<b>+0,56</b>	<b>+0,7</b>						<b>+5</b>	<b>+6</b>								=
Немецкий язык	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>10</b>	<b>1</b>	1	0	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>11</b>	<b>2</b>	0	1	1	0	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Динамика	-	-	-	-	-	<b>-3,5</b>	<b>-33,3</b>																
Право	<b>10</b>	20	9	6	5	0	<b>73,2</b>	<b>75</b>	58	9	38	11	0	<b>64,3</b>	<b>81,3</b>	60	3	36	20	0	<b>56,45</b>	<b>66,38</b>	
	<b>11</b>	67	12	43	12	0	<b>63,99</b>	<b>79,51</b>	44	3	28	13	0	<b>57,9</b>	<b>68,3</b>	56	12	29	15	0	<b>64,1</b>	<b>72,9</b>	
	<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>66,3</b>	<b>78,38</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>61,2</b>	<b>74,8</b>	116	15	65	35	0	<b>60,3</b>	<b>69,6</b>	
	Динамика	-	-	-	-	-	<b>-4,5</b>	<b>-6,8</b>						<b>-5</b>	<b>-4</b>							<b>-0,9</b>	<b>-5</b>
Искусство	<b>8</b>	<b>177</b>	51	79	46	0	72,29	<b>73,45</b>															
	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	-															
	<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	72,29	<b>73,45</b>															
Информатика и ИКТ	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>71,35</b>	<b>90,71</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>77,3</b>	<b>98,9</b>	90	36	46	8	0	<b>76,2</b>	<b>91,5</b>	
	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>78,94</b>	<b>96,33</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>69,1</b>	<b>84,4</b>	92	28	61	3	0	<b>74,0</b>	<b>96,7</b>	
	<b>7</b>	<b>191</b>	<b>27</b>	<b>135</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>65,03</b>	<b>85,04</b>	<b>271</b>	<b>45</b>	<b>174</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>79,8</b>	240	103	113	23	0	<b>77,9</b>	<b>92,0</b>	
	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>57,11</b>	<b>64,19</b>	<b>190</b>	<b>22</b>	<b>105</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>59,2</b>	<b>67,8</b>	188	34	90	64	0	<b>61,1</b>	<b>66,5</b>	
	<b>9</b>	<b>190</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>63,71</b>	<b>75,98</b>	<b>179</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>60,1</b>	<b>68,3</b>	189	24	107	58	0	<b>60,0</b>	<b>69,1</b>	
	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>73,89</b>	<b>87,86</b>	<b>113</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>73,9</b>	<b>90</b>	112	36	55	20	0	<b>70,3</b>	<b>82,0</b>	
	<b>11</b>	<b>116</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>82,69</b>	<b>98,86</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80,3</b>	<b>96,1</b>	105	46	53	6	0	<b>78,3</b>	<b>93,7</b>	
	<b>Итого</b>	<b>947</b>	<b>238</b>	<b>541</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>70,39</b>	<b>85,57</b>	<b>1022</b>	<b>237</b>	<b>581</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>69,2</b>	<b>83,6</b>	<b>1016</b>	<b>307</b>	<b>525</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>71,1</b>	<b>84,5</b>	
Динамика						<b>-8,91</b>	<b>-4,82</b>						<b>-2,4</b>	<b>-4,5</b>							<b>+1,9</b>	<b>+0,9</b>	
Математика	<b>5</b>	<b>197</b>	<b>21</b>	<b>122</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>60,02</b>	<b>72,52</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>99</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>61,4</b>	<b>66,1</b>	<b>212</b>	<b>45</b>	<b>114</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>64,6</b>	<b>74,9</b>	
	<b>6</b>	<b>190</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>59,91</b>	<b>70,56</b>	<b>190</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>57,7</b>	<b>61,7</b>	<b>213</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	<b>70,8</b>	
	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	-								-							
	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-								-							
	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	-								-							
	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>51,10</b>	<b>43,75</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>3,9</b>	<b>0</b>	<b>59,9</b>	<b>65,8</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>45,1</b>	<b>40,4</b>	
	<b>11</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>63,02</b>	<b>74,20</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>54,2</b>	<b>50,8</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>59,4</b>	<b>64,6</b>	
<b>Итого</b>	<b>607</b>	<b>71</b>	<b>335</b>	<b>199</b>	<b>2</b>	<b>58,51</b>	<b>65,26</b>	<b>609</b>	<b>90</b>	<b>288</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>58,3</b>	<b>61,1</b>	<b>642</b>	<b>110</b>	<b>309</b>	<b>211</b>	<b>2</b>	<b>57,2</b>	<b>62,7</b>		

	Динамика						-2,43	+8,2						-0,9	-4,7						-1,1	+1,6
Алгебра	7	191	19	89	83	0	55,41	56,52	189	18	81	90	0	54,1	52,5	188	13	87	87	0	53,3	53,3
	8	177	6	55	116	0	46,53	33,56	162	12	64	85	0	51,6	46,6	154	15	69	70	0	54,8	54,5
	9	190	16	73	101	0	51,79	46,15	179	6	64	109	0	47,5	37,2	190	18	76	96	0	53,2	49,4
	Итого	558	41	217	300	0	51,24	45,41	530	36	209	284	0	51,1	45,4	532	46	232	253	0	53,7	52,4
	Динамика						+5,64	-0,89						-2,1	-5,5						+2,6	+7
Геометрия	7	191	13	97	81	0	54,57	57,58	189	14	83	92	0	53,1	51,6	188	12	85	89	1	52,5	51,8
	8	177	8	47	122	0	45,93	30,07	162	15	57	89	0	51,7	44,2	154	11	74	69	0	53,9	55,0
	9	190	19	74	97	0	52,74	47,68	179	7	61	111	0	47,4	36,2	190	21	83	86	0	55,1	54,7
	Итого	558	40	218	300	0	51,08	45,11	530	36	201	292	0	50,8	44	532	44	242	244	1	53,8	53,8
	Динамика						-1,72	-2,09						-3	-7,4						+3	+9,8
Физика	7	191	18	100	73	0	56,66	61,67	216	16	94	106	0	52,9	50,8	188	13	94	80	0	54,4	57,3
	8	177	9	61	107	0	48,46	38,28	219	19	105	94	0	54,8	56,4	210	17	99	94	0	54,5	55,3
	9	190	19	72	99	0	52,82	47,52	207	12	84	111	0	50,4	44,8	219	18	102	99	0	54,2	54,3
	10	104	7	48	49	0	53,02	51,65	85	9	52	24	0	59,9	71,9	82	6	39	34	2	47,1	57,5
	11	116	25	65	26	0	64,75	75,53	96	12	41	42	0	57	58,2	79	12	39	28	0	62,5	73,0
	итого	778	78	346	354	0	55,14	54,93	823	68	376	377	0	55	56,4	778	66	373	335	2	54,5	59,5
	Динамика						+1,14	+0,23						-1,7	-3,3						-0,5	+3,1
Химия	7															188	85	45	57	0	71,3	69,0
	8	177	42	82	53	0	64,30	70,09	190	44	82	63	0	63	66,5	185	51	68	66	0	63,6	64,2
	9	190	33	72	85	0	57,41	54,77	179	32	69	78	0	57,4	55,4	190	38	84	68	0	61,1	64,0
	10	104	11	53	39	1	57,21	62,11	85	19	40	26	0	63,4	69,1	81	45	24	8	2	67,3	83,9
	11	116	23	72	21	0	66,34	81,46	96	21	44	30	0	63,7	69,2	76	19	38	18	0	65,7	74,7
	итого	587	109	279	198	1	61,32	67,11	550	116	235	197	0	61,9	65	720	238	259	217	2	65,8	71,2
	Динамика						-4,78	5,61						-2,3	-8,5						+3,9	+6,2
Биология	5	197	40	137	20	0	68,42	89,76	210	47	103	60	0	64,1	71,4	212	61	142	8	0	73,4	96,2
	6	190	18	121	51	0	59,90	73,27	190	33	104	53	0	62,4	72,1	212	30	116	66	0	60,4	68,9
	7	191	20	100	71	0	57,26	62,56	189	20	96	73	0	57	61,4	188	23	115	49	0	60,8	73,4
	8	177	8	80	89	0	50,93	48,34	190	16	84	89	0	53,6	52,3	185	18	101	66	0	57,6	64,5
	9	190	25	73	92	0	54,97	51,39	179	17	108	54	0	58	67,5	190	15	78	97	0	52,3	48,2
	10	104	26	65	13	0	69,20	87,26	113	41	52	20	0	71,8	81,9	112	10	60	39	0	54,9	71,4
	11	116	23	63	30	0	63,96	74,42	96	50	39	6	0	80,4	93,2	105	34	61	10	0	72,5	89,7
	итого	1165	160	639	366	0	60,66	69,57	1167	224	586	355	0	63,9	71,4	1204	191	673	335	0	61,7	73,2
	Динамика						-9,64	+8,27						+0,5	-5,7						-2,2	+1,8
Муж	5	197	60	118	19	0	91,15	94,9	210	203	7	0	0	98,8	100	212	212	0	0	0	100	100
	6	190	139	49	2	0	97,01	100	191	159	31	1	0	93,79	99,47	212	202	5	5	0	97,64	97,64

	7	191	158	28	4	0	91,27	99,48	189	147	41	1	0	91,85	97,47	188	168	13	6	0	94,97	96,28
	8	-	-	-	-	-	72,29	79,78	190	119	54	17	0	84,04	91,05	185	171	5	9	0	88,51	98,41
	Итого	578	379	195	25	0	90,63	93,79	780	668	133	19	0	96,22	97,57	797	753	23	20	0	96,22	99,36
	Динамика						+4,07	-5,13						+5,6	+3,78						0	+1,79
Технология	5	197	95	83	19	0	80,79	90,82	210	107	87	16	0	80,21	92,38	212	104	97	10	0	80,07	94,81
	6	190	112	69	9	0	82,92	97,38	191	82	80	29	0	75,2	84,82	212	99	74	39	0	75,66	81,6
	7	191	82	95	13	0	81,24	95,31	189	87	81	21	0	77,46	88,89	188	73	82	32	0	72,91	82,45
	8	177	82	64	31	0	79,33	84,26	190	48	87	55	0	66,99	71,05	185	92	57	36	0	76,45	80,54
	Итого	755	371	311	72	0	80,7	92,07	780	324	335	121	0	74,61	84,49	982	460	367	153	0	76,38	84,22
	Динамика						+2,3	-0,12						-6,09	-7,58							+1,77
ИЗО	5	197	110	70	17	0	84,53	95,92	210	142	66	2	0	88,08	99,05	212	125	82	5	0	84,57	97,64
	6	190	111	74	5	0	85,76	98,95	191	127	57	7	0	86,91	96,34	212	118	88	6	0	83,25	97,17
	7	191	121	61	8	0	84,79	97,92	189	128	56	5	0	87,64	97,35	189	111	70	7	0	83,80	95,77
	8	-	-	-	-	-	85,02	97,59	590	397	179	14	0	87,56	97,63	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	578	342	205	30	0	+0,72	-0,6						+2,54	+0,04	613	354	240	18	0	83,87	96,90
	Динамика																					-3,69
Физическая культура	5	197	172	22	3	0	95,0	210	168	39	3	0	0	92,4		211	197	12	2	0	97,3	99,1
	6	190	141	45	4	0	90,1	193	145	41	7	0	0	90,0		212	170	34	8	0	91,8	96,2
	7	191	156	35	0	0	93,6	189	133	56	0	0	0	89,3		188	137	42	9	0	88,9	95,2
	8	177	69	85	23	0	74,4	189	179	10	0	0	0	98,1		185	153	31	1	0	93,6	99,5
	9	190	100	53	37	0	77,5	180	66	80	34	0	0	71,9		190	119	50	21	0	83,5	88,9
	10	104	72	32	0	0	88,9	113	88	24	1	0	0	78,7		111	61	42	8	0	81,8	92,8
	11	116	89	22	5	0	90,4	96	73	22	1	0	0	76,5		105	80	18	7	0	89,6	93,3
	Итого	1165	799	294	72	0	87,0	1170	852	272	46	0	0	89,1		1202	917	229	56	0	90,2	95,3
Основы безопасности	7																					
	8	177	32	74	71	0	59,3	189	152	25	12	0	0	91,2		185	182	2	1	0	99,3	99,5
	9	189	48	99	42	0	66,9	180	156	12	12	0	0	93,3		190	188	0	2	0	99,3	98,9
	10	104	51	53	0	0	81,7	113	105	6	2	0	0	97,0		111	111	0	0	0	100,0	100,0
	11	116	72	43	1	0	86,1	96	92	3	1	0	0	98,2		105	105	0	0	0	100,0	100,0
	Итого	586	203	269	114	0	71,3	578	505	46	27	0	0	94,1		591	586	2	3	0	99,4	99,5
Экономика	9	-	-	-	-	-	-	-	24	6	13	5	0	67,1	79,17	-	-	-	-	-	-	-
	10	26	1	19	6	0	58,92	76,92	30	11	17	2	0	75,3	93,33	28	17	10	1	0	84,86	96,43
	11	57	12	30	15	0	64,1	73,7	44	11	32	1	0	72,5	97,37	27	11	15	1	0	77,63	96,3
	Итого	83	13	49	21	0	62,37	74,77	98	28	62	8	0	71,7	89,96	55	28	25	2	0	81,25	96,37
	Динамика	-	-	-	-	-	-8,7	-7,4						+9	+15							+10
Р д	5															212	61	122	29	0	70,5	86,3

	<b>8</b>															185	31	100	54	0	<b>61,9</b>	<b>70,9</b>	
	<b>9</b>	<b>190</b>	31	85	73	0	<b>58,65</b>	<b>60,52</b>	50	4	21	25	0	<b>52,7</b>	<b>49,8</b>	164	29	82	53	0	<b>60,9</b>	<b>66,7</b>	
	<b>10</b>								113	34	55	22	2	<b>68,3</b>	<b>78,6</b>	112	27	69	13	2	<b>67,7</b>	<b>84,6</b>	
	<b>11</b>															105	34	61	10	0	<b>72,8</b>	<b>90,5</b>	
	<b>Итого</b>								<b>163</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>60,5</b>	<b>64,2</b>	778	182	434	159	2	<b>66,8</b>	<b>79,8</b>	
	Динамика														+2	+4							+6
Родная (русская)	<b>9</b>	<b>190</b>	37	85	67	0	<b>60,76</b>	<b>63,95</b>	130	20	72	38	0	<b>68,3</b>	<b>60,5</b>	81	9	43	29	0	<b>57,52</b>	<b>63,22</b>	
	<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>60,76</b>	<b>63,95</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>68,3</b>	<b>60,5</b>	81	9	43	29	0	<b>57,52</b>	<b>63,22</b>	
	Динамика													+8	-3							-10	+3
ОДНКНР	<b>5</b>	<b>197</b>	162	34	1	0	<b>93,45</b>	<b>99,507</b>	210	174	34	2	0	<b>93,8</b>	<b>99,04</b>	212	181	31	0	0	<b>95,627</b>	<b>100</b>	
	<b>Итого</b>	<b>197</b>	<b>162</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93,45</b>	<b>99,507</b>	<b>210</b>	<b>174</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>93,8</b>	<b>99,04</b>	212	181	31	0	0	<b>95,6</b>	<b>100</b>	
	Динамика													=	=							+2	+1
Второй (немецкий) язык	<b>5</b>	<b>199</b>	81	87	31	0	<b>74,151</b>	<b>84,409</b>	210	131	70	3	0	<b>87,1</b>	<b>98,6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>6</b>								192	103	65	24	0	<b>79,96</b>	<b>87,99</b>	212	78	97	37	0	<b>72,3</b>	<b>82,7</b>	
	<b>7</b>															188	70	81	37	0	<b>71,9</b>	<b>80,4</b>	
	<b>9</b>	<b>190</b>	95	80	14	0	<b>80,791</b>	<b>92,242</b>	180	83	75	22	0	<b>78,2</b>	<b>88,9</b>	190	102	71	17	0	<b>81,0</b>	<b>90,9</b>	
	<b>10</b>								28	18	9	1	0	<b>86,1</b>	<b>96,43</b>	31	12	15	4	0	<b>74</b>	<b>86,9</b>	
	<b>11</b>								1	1	0	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	29	10	16	3	0	<b>73,2</b>	<b>89,8</b>	
	<b>Итого</b>						<b>77,47</b>		<b>1029</b>	<b>419</b>	<b>219</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>82,7</b>									
	Динамика	<b>389</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>45</b>	<b>0</b>		<b>88,33</b>							+5	+5	650	272	280	98	0	<b>74,5</b>	<b>86,1</b>
Индивидуальный проект	<b>10</b>															112	42	56	12	0	<b>74,23</b>	<b>87,1</b>	
	<b>11</b>															105	52	45	8	0	<b>80,1</b>	<b>92,9</b>	
	<b>Итого</b>															217	94	101	20	0	<b>77,1</b>	<b>89,9</b>	

**Выводы:** степень обученности учеников основного и среднего уровней обучения находится на оптимальном уровне по географии, английскому языку, информатике, химии, экономике, родному (русскому) языку, ОДНКНР, второму иностранному языку (немецкому), индивидуальному проекту, музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, ОБЖ; на допустимом уровне - по остальным предметам. Стабильная положительная динамика за три года наблюдается по английскому языку, родному (русскому) языку, ОДНКНР, а стабильно отрицательная динамика – по праву.

Результаты достаточно стабильны в течение трёх лет, что свидетельствует о сложившейся системе работы по поддержанию достаточно высокого качества обучения.

Таблица 15. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводится всероссийская олимпиада школьников.

**Мониторинг кол-ва участников, победителей и призеров школьного этапа**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, %
2021-2022	1124	319	392	63,3
2020-2021	706	105	281	55
2019-2020	1012	48	317	36,1
2018-2019	785	43	232	35
2017-2018	852	30	291	37,7
2016-2017	781	35	187	28,4

**Мониторинг кол-ва участников, победителей и призеров муниципального этапа**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, %
2021-2022	146	16	42	39,7
2020-2021	114	13	26	34,2
2019-2020	111	6	33	35
2018-2019	107	9	25	31,8
2017-2018	136	7	31	28
2016-2017	139	7	44	36,7

**Мониторинг кол-ва участников, победителей и призеров регионального этапа**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, %
2021-2022	25	1	1	8
2020-2021	15	1	1	13,3
2019-2020	15	2	1	20
2018-2019	16	0	3	19
2017-2018	15	0	1	6,7
2016-2017	19	0	2	10,5

Вывод: участие на удовлетворительном уровне, результативность – на низком.

**. Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год**

Таблица 16. Итоги промежуточной аттестации НОО 2021

Предмет	Класс	Ср.балл	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык	2а	4,25/4,42	100/100	83,33/95,83	74,33/79,33
Математика	2а	3,7	82,61	60,87	58,96
Русский язык	2б	4/4,5	96/100	74/100	72,8/86,7
Математика	2б	3,6	88	63	72,89
Русский язык	2в	4,1/ 4,5	100	83,3 /100	70,1/ 83,2
Математика	2в	4,3	100	87	75,87



Русский язык	2г	3,93/4,04	100/100	70,4/81,5	63,7/66,8
Математика	2г	3,96	100	76	64,5
Русский язык	2д	4,1 / 4,2	100 / 100	75 / 87,5	70,5 / 72,9
Математика	2д	4,1	100	84,4	69,8
Русский язык	2е	4,1/4,3	100/100	84/96	68,16/75,8
Математика	2е	3,8	100	72	60,5
Русский язык	2ж	3,9/4,1	96,2/100	76,9/80,8	62,3/69,7
Математика	2ж	3,84	92,31	69,23	62,15
Русский язык	2з	4/4,4	100/100	75/90,3	67,3/70
Математика	2з	4,2	96,3	85,2	72,4
Русский язык	2и	3,6/4,1	91,3/100	69,6/95,6	60/78,4
Математика	2и	3,6	82,6	69,6	55,13
Русский язык	3а	4,0/4,5	100/100	64,3/96,4	65,6/81
Математика	3а	4,1	100	78,6	68,3
Русский язык	3б	4,1/4,1	100/100	75,0/96,4	69,9/81
Математика	3б	4,1	100	84,6	69,4
Русский язык	3в	3,75/ 3,71	92,86/92,86	67,86/64,29	58,71/57,71
Математика	3в	3,6	100	65,5	66,7
Русский язык	3д	3,6/4	96,7/100	51,7/74	54,2/66
Математика	3д	4	96,7	75,9	65,9
Русский язык	3г	4/4,5	100/100	66,6/100	57,07/73,14
Математика	3г	4	96,3	88,8	74,8
Русский язык	3е	3,9/4,2	100/100	74/96	62,1/78,7
Математика	3е	4,04	100	81,4	66,8
Русский язык	3ж	3,7/3,96	88,9/100	59,3/77,8	58,4/64,4
Математика	3ж	4,26	100	85,19	74,52
Русский язык	3з	3,69/4,15	100/100	57,69/84,62	56,31/70,77
Математика	3з	4,15	100	84,62	70,77
Русский язык	4а	4/4,5	100/100	77,8/92, 6	68,5/80, 6
Математика	4а	4,3	100	96	77
Русский язык	4б	4,07/4,3	100/100	75,8/96,5	68,4/77,9
Математика	4б	4,2	100	82,7	72,8
Русский язык	4в	3,8/3,7	100	73,3/83,3	60,1/57,8
Математика	4в	3,9	100	63,3	62,1
Русский язык	4г	3,9/4,23	93/96,6	80/86,6	63,7/74
Математика	4г	4	100	80	66,8
Русский язык	4д	3,9/4	100/100	67/77	63/66
Математика	4д	4,2	100	80	73
Русский язык	4е	3,8/4	100/100	73/86	59/76
Математика	4е	4,1	100	83	70
Русский язык	4 ж	3,76/3,5	85,1/81	48,1/44,4	50,2/35,9
Математика	4 ж	3,87	88,5	65,3	57,1

Таблица 17. Итоги промежуточной аттестации ООО, СОО 2021 год

Кл	Предмет	Кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	СО
----	---------	------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

ассы		во учен иков в клас се							У
5	Математика	209	47	53	109	0	100	47,7	57,4
5	Русский язык	209	30	92	87	0	100	58,0	57,4
6	Математика	189	11	73	105	0	100	44,8	50,6
6	Русский язык	189	20	71	98	0	100	48,2	53,3
7	Русский язык	189	18	76	95	0	100	49,6	53,3
7	Алгебра	189	16	71	102	0	100	46,0	51,9
7	Геометрия	189	27	48	114	0	100	39,9	52,3
8	Алгебра	190	14	69	107	0	100	43,5	50,8
8	Геометрия	190	9	37	144	0	100	24,0	44,4
8	Русский язык	190	26	65	99	0	100	47,6	54,2
8	Английский язык	28	2	15	11	0	100	60,7	55,6
8	Информатика	28	0	14	14	0	100	50	50
8	Алгебра (углубл.)	25	4	10	11	0	100	56	57,4
8	Русский язык	54	18	14	22	0	100	58,8	63,7
8	История	55	5	25	25	0	100	54,7	54,6
8	Математика	82	3	27	52	0	100	35,6	47,3
8	Физика	29	3	10	16	0	100	44,8	52,3
8	Обществознание	26	3	13	10	0	100	61,5	57,4
10	Математика	112	10	47	55	0	100	51,1	53,5
10	Русский язык	112	8	41	63	0	100	43,5	50,7
10	Экономика	30	3	8	19	0	100	36,7	49,9
10	Физика	27	3	13	11	0	100	59,3	56,6
10	Информатика	28	4	2	22	0	100	21,4	47,1
10	Биология	26	3	6	17	0	100	34,6	49,8
10	Английский язык	27	3	9	15	0	100	44,2	52,9
10	История	27	3	9	15	0	100	44,4	52,4

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоения  
содержательных линий по учебным предметам, показала, что умения и навыки на  
данном этапе у  
большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.  
Для повышения результативности выполнения работ необходимо спланировать  
работу по  
совершенствованию у учащихся навыков чтения, добиваться прочного усвоения  
учащимися  
теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически  
осуществлять  
анализ проведенных работ, контролирующего характера.

### Результаты ГИА

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА-9. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 18. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	179	96
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	179	97
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	179	97
Количество обучающихся, получивших аттестат	179	97

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 176 обучающихся (98%, 3 обучающихся отсутствовали по причине болезни), все

участники получили «зачет». В дополнительные сроки 10.03.2021 итоговое собеседование успешно прошли 3 обучающихся, все получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники проходили ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась. 9 обучающихся пересдавали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь): 1 – русский язык, 8 – математику. Качество снизилось на 35 процентов по математике, на 4 процента по русскому языку.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	98%	68,9%	16,9	100%	74,5%	30
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	91,1%	33,5%	13,1	99,4%	71,6%	26

Также выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили низкую успеваемость по предмету «Обществознание» и в целом хорошее качество знаний обучающихся по предметам.

Таблица 20. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	79	31,6%	13,9	73,4%
История	2	100%	13	100%
Иностранный язык	8	75%	41,4	100%
Биология	31	67,7%	21	100%
Информатика и ИКТ	32	71,9%	10,4	97%
Литература	-	-	-	-
Физика	9	0%	13,8	100%

География	14	92,8%	18	100%
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ «СОШ № 32» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (9 – в сентябрьские сроки). Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	161	100	190	100	179	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	6,2	14	7,4	7	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	36	67	35,3	54	30,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	161	100	190	100	179	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 97 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (97 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

91 обучающихся 11-х классов набрали минимальное количество баллов, 6 — не преодолели порог, из них 3 по двум предметам. При этом имеются 64 высокобалника (балл не менее 80) по предметам (математика (профиль) – 7, русский язык – 35, литература – 3, обществознание – 10, история – 2, физика – 1, химия – 1, биология – 1, информатика – 2, английский язык – 2.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	13	21	16	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	5	1	1
Средний балл	59,2	67,4	59,6	65
Максимальный балл	78	84	82	88

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11
Количество обучающихся	25	21	30	20	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	9	9	7	0
Средний балл	73	75	70	71	60
Максимальный балл	88	98	94	98	60

Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63	78,5
2019/2020	59,4	73,9
2020/2021	61,7	72

В 2021 году из 97 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 53 человека (55%) и обществознание — 51 человек (53%). По 23 обучающихся (24%) выбрали биологию и физику, 15 (15%) – химию, 14 (14%) – историю, 11 (11%) – информатику, 9 (9%) – английский язык, 7 человек (по 7%) литературу, 1 (1%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2021 году

№	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников не преодолевших минимальный порог в основные сроки	Средний балл 2021	Средний балл 2020	динамика	Максимальный балл в сравнении с 2020 годом
1	Русский язык	97	0	72	73,9	-1,9	98 (98)
2	Математика профильная	53	0	61,7	59,4	+2,3	88 (90)
3	Математика базовая						
4	Физика	23	0	56,1	60	-3,9	85 (99)
5	Химия	15	4-26,7%	25	66,8	-41,8	80 (99)
6	Биология	23	4-17%	50,8	62,8	-12	96 (86)
7	История	14	0	56	66	-10	92 (98)
8	Английский язык	9	0	65	70	-5	89 (96)
9	Литература	7	0	75	71	+5	94 (80)
10	Обществознание	51	2-3,9%	68	68,6	-0,6	95 (100)
11	Информатика	11	0	66,1	62,3	+3,8	90 (92)
12	География	1	0	59	61	-2	68 (61)
	<b>Итого</b>			<b>59,5</b>	<b>65,6</b>	<b>-6,1</b>	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 13% от общей численности выпускников 2021 года, 5 из них (5%) были награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
7	16	6	17	13

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По ОГЭ средний балл по обязательным предметам: русский язык – 4, по математике – 3,3, по всем контрольным работам по предметам по выбору – 4, кроме двух (обществознание (2,5) и физика (3)).

По ЕГЭ средний балл по всем предметам составил 59,5, что на 6,1 ниже относительно результата 2020 года.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (4%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (13%), 5 из них (5%) были награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Таблица 27. Результаты ВПР 2021 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	% соответствия	% понижения	% повышения
русский язык	4	184	41	103	32	8	66,8	16,3	17,4
математика	4	184	73	81	29	1	48,6	13,6	37
окружающий мир	4	188	46	123	19	0	56,4	17	26,6
русский язык	5	180	55	75	37	13	51,2	12,7	36,1
математика	5	187	17	62	40	68	33	59	8
история	5	19	23	70	86	14	44	47	9



		3							
биология	5	17 7	13	59	92	13	39,5	54	6,5
русский язык	6	16 6	14	32	54	66	21	72	7
математик а	6	15 6	2	17	66	71	16	82	2
история	6	96	4	29	49	14	16,7	77	6,3
биология	6	10 2	3	28	58	13	30	65,7	4,3
обществоз нание	6	74	7	25	36	6	47	43	10
география	6	72	4	34	33	1	48,6	48,6	2,8
русский язык	7	16 2	19	65	45	33	49	34,6	16
математик а	7	16 6	6	35	88	37	42	54	4
история	7	15 9	15	39	70	35	42	46	12
биология	7	17 5	36	58	74	7	57,7	22,3	20
обществоз нание	7	16 9	9	82	67	11	59	40,8	5,9
география	7	16 9	7	18	118	26	33	66	1
физика	7	15 6	6	39	85	26	47	48	5
английски й язык	7	15 5	15	33	65	42	30	68	2
русский язык	8	15 8	6	58	21	73	36	59	5
математик а	8	15 5	0	15	82	58	23	76	1
история	8	43	13	23	7	0	58	7	35
биология	8	51	15	29	7	0	49	2	49
обществоз нание	8	79	13	25	30	11	50	37	13
география	8	50	1	4	36	9	26	74	0
физика	8	70	0	8	51	11	37	63	0
химия	8	46	1	14	28	3	43	50	7
биология	11	2	0	2	0	0	100	0	0

Полученные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-

х классах, по русскому языку в 5-х классах, по географии в 6-х классах, по биологии и обществознанию в 7-х классах, по истории и биологии в 8-х классах, по биологии в 11г классе; допустимом – по истории и биологии в 5-х классах, по истории, обществознанию, биологии в 6-х классах, по русскому языку и истории в 7-х классах, по обществознанию в 8-х классах; удовлетворительном – по математике в 5-х классах, по русскому языку в 6-х классах, по физике, математике английскому языку в 7-х классах, по русскому языку в 8-х классах; критическом – по математике в 6-х и 8-х классах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования, выбравших профиль обучения в 10 классах составляет 53,6% (всего в 9х классах в 2020-2021 году обучались 179 учеников, из них 96 учеников выбрали профильное обучение в 10 классе: 92 чел – МОУ «СОШ № 32», 1 чел – МОУ «СОШ № 12», 1 чел – МОУ «СОШ № 5», 1 чел – МОУ «СОШ № 19», 1 чел – МОУ «СОШ № 26»).

В 2020-2021 учебном году преподавание в 11 классах велось по 5 профильным направлениям: социально-экономическое, физико-математическое, историко-правовое, химико-биологическое, социально-гуманитарное. Выпускники школы выбирают профиль обучения в соответствии с выбором дальнейшего жизненного пути. По окончании 11 класса 71% выпускников выбрали специальность в соответствии с профилем обучения.

Таблица 28. Востребованность выпускников

Перечень профилей в 11-х классах	Количество учащихся (в профильном классе/общее количество в 11-х классах)			Количество учащихся 11-х классов, выбравших специальность в соответствии с профилем			Доля учащихся 11-х классов, выбравших специальность в соответствии с профилем (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Социально-экономический	27	27	25	18	19	10	67	70	40
Физико-математический	32	30	31	26	22	25	81	73	80,6
Химико-биологический	23	19	21	20	15	19	87	79	90,5
Социально-гуманитарный	-	10	8	-	5	6	-	50	75
Историко-правовой	25	30	12	17	10	9	68	33	75
<b>Итого:</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>97</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>71,1</b>

Анализ поступления выпускников школы в вузы и сузы показал, что выпускники конкурентоспособны, имеют высокий показатель поступления. По результатам 2020- 2021 учебного года - студентами вузов стали 84% выпускников нашей школы. В 2021 году выпускники также подтвердили свой выбор, поступив в ВУЗЫ в соответствии с выбранным профилем (71%), что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива школы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ №32» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в котором отражены содержание и планируемые результаты деятельности. Оценочные процедуры по ОКО осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Оценка качества образования осуществляется посредством экспертизы качества образования на регулярной основе Службой оценки качества (СОК), в состав которой входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, иные специалисты школы. Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- внутреннюю оценку (самообследование), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

В школе осуществляются следующие виды мониторинговых исследований: по этапам обучения: стартовый (входной), промежуточный, итоговый; по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития школы). По частоте процедур: разовый, периодический, систематический; по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, Методического совета, школьных методических объединениях.

Таким образом, созданная в школе внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно принимать управленческие решения с целью обеспечения качественной реализации образовательных программ.

### Итоги функционирования ВСОКО в 2021 году

Таблица 29. Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	119/93,7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	119/93,7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	32/26 39/32
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	30/24 31/25
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	134/100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	3/2,4

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	127/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	127/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	29/22,8
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	5/3,9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	6/4,7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	17/13,4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	44/34,6
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1
	Количество педагогов-логопедов	Чел.	1
	Количество социальных педагогов	Чел.	2
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	1
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%	10

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	1,5
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,046
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	59/97
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет	Да Нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	2198/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5,9
Учебно-методические и	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Ед./%	14,5/100

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатели
информационное обеспечение	учащегося		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,06
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,01
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	13
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	14
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	5
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	Соответствует

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 учебном году школа полностью была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица 30. Состав педагогического коллектива

Должность	Кол-во педагогов
Заместители директора	7
Начальные классы	35
Учителя-предметники	67
Воспитатель	2
Психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	2
Старший вожатый	1
Преподаватель – организатор Курса ОБЖ	1
Педагог - библиотекарь	2
Тьютор	1
Музыкальный руководитель	1
<b>Итого</b>	<b>127</b>

Таблица 31. Качественный состав педагогов

Образование	Высшее – <b>119</b> Среднее специальное – <b>8</b>
Соответствие образования и преподаваемой дисциплины	100%
Имеют курсы по ФГОС	100%
Стаж	0-2 года – <b>9</b> от 3 до 10 лет – <b>15</b> от 11 до 20 лет – <b>37</b> свыше 20 лет - <b>66</b>
Возраст	До 30 – <b>13</b> От 30 до 45 – <b>43</b> От 45 до 55 лет – <b>41</b> Более 55 лет – <b>30</b>
Категорийный состав	Высшая – <b>36</b> Первая – <b>30</b> Соответствие – <b>35</b> Без категории - <b>26</b>
Научная степень	<b>1</b> (кэн)
Молодой специалист	<b>2</b>
Награды	Заслуженный учитель РФ – <b>1</b> Почетный работник ОО РФ – <b>20</b> Грамота МОиН РФ – <b>7</b>



	Грамота МО Саратовской области – 6 Грамота МО Пензенской области – 1 Грамота МО Амурской области - 1 Отличник народного просвещения -1 Почётная грамота областного департамента образования Карагандинской области Казахстан - 1 Благодарность Губернатора Саратовской области - 2 Фотография представлена на Доске почета работников образования – 3
Победители ПНПО (ФИО, год)	3 педагога – победители регионального уровня и 5 педагогов – всероссийского
Победители различных этапов конкурса «Учитель года» (ФИО, год)	5 педагогов стали победителями муниципального этапа, 2 педагога – регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
Соросовский учитель (ФИО, год)	2

Данные таблицы свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива, что позволяет школе функционировать эффективно и качественно.

Средняя нагрузка на одного учителя составляет 23 часа в неделю.

Ежегодная текучесть педагогических работников не более 4%.

На основании анализа кадрового потенциала обозначены подходы, способствующие развитию **инновационных** процессов в школе

Соответствие образования и преподаваемой дисциплины – 100%. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. Курсовую подготовку в 2021 году прошли 42 педагога, имеют курсы по ФГОС 100% педагогов.

В 2021 году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «дополнительное образование».

Средний возраст педагогов- 46 лет

Выводы: кадровый состав соответствует требованиям законодательства.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги нуждались в совершенствовании компетенций, и компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Формирование ИКТ-компетентности современного педагога, в большей степени, происходит в стенах школы. Поэтому руководство общеобразовательного учреждения организует методическую работу, направленную на поэтапное становление данной компетенции у каждого педагога с учетом выявленных недостатков.

Таблица 32. Сведения об ИКТ-компетенциях педагогов (данные на основе опроса)

<b>ИКТ-компетенции/уровень (%)</b>	<b>Владею уверенно</b>	<b>Частично владею</b>	<b>Не владею, нужна помощь</b>	<b>Научусь сам(сама)</b>
Ведение электронного журнала в системе Дневник.ру	93	7	0	0
Использование образовательных платформ	44,7	55,3	0	0
Укажите, какие ИКТ-платформы Вы часто используете	Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, 1С: Школа Онлайн,, ЯКласс, Математический портал, Решу ОГЭ, Видеонет.ру, СкайСмарт			
Проведение уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	28	72	0	0
Использование электронных учебников	25,6	59,3	14	1,1
Использование цифровых материалов в рамках подготовки к учебным занятиям (работа с библиотеками электронных книг: ЛитРес, НЭБ, ЭБС «БиблиоРоссика», E-library, и др.).	11,8	71,8	8,2	5,9
Использование онлайн-курсов для повышения квалификации по своему предмету	85,7	8,3	0	6
Обладание способностью к ориентации в инструментальных средствах по созданию и применению образовательных ресурсов	4,8	90,4	3,6	1,2
Использование массовых открытых онлайн-курсов	12,2	80,5	6	1,2
Использование облачных образовательных систем и Интернет-сервисов	6	79,5	13,3	1,2
Использование цифровой видеосвязи	54,3	40,7	2,5	2,5
Использование глобальных СМИ	7,6	81	10,1	1,3
Использование автоматизированных систем управления образовательной организацией, электронных портфолио и личные электронные кабинеты обучающихся	8,8	38,8	48,8	3,8
Веду группу класса в социальных сетях	72,7	5,2	0,9	13

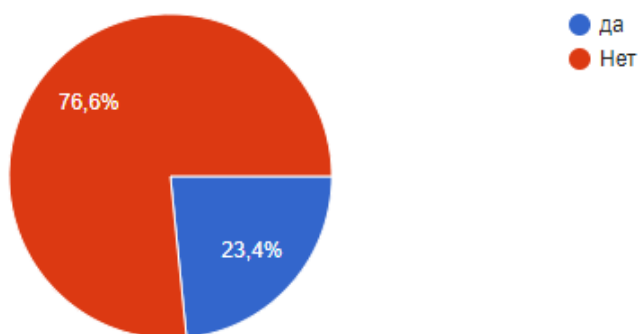
Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

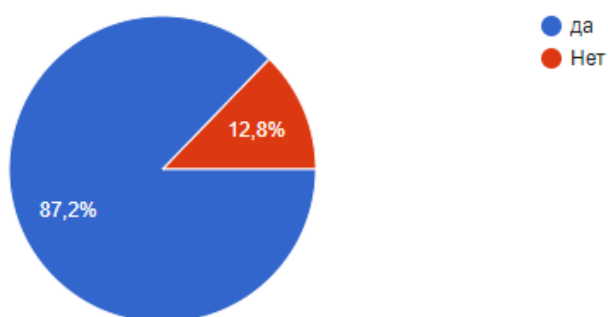
Испытываете ли Вы затруднения при отборе заданий по функциональной грамотности по своему предмету?

94 ответа



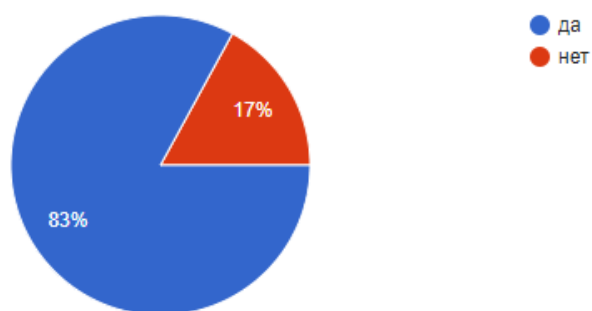
Считаете ли Вы формирование функциональной грамотности одним из главных требований современного образования?

94 ответа



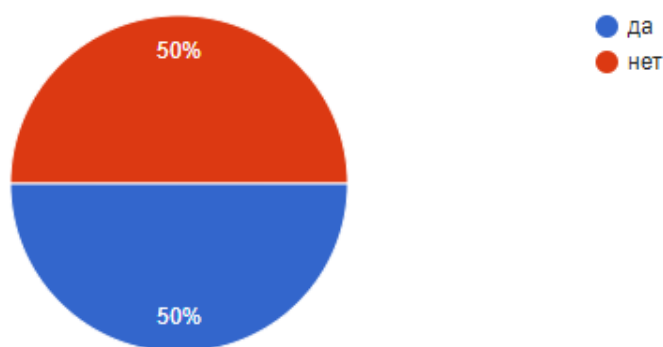
Обладают ли, на Ваш взгляд, задания по функциональной грамотности особой значимостью в процессе преподавания Вашего предмета?

94 ответа



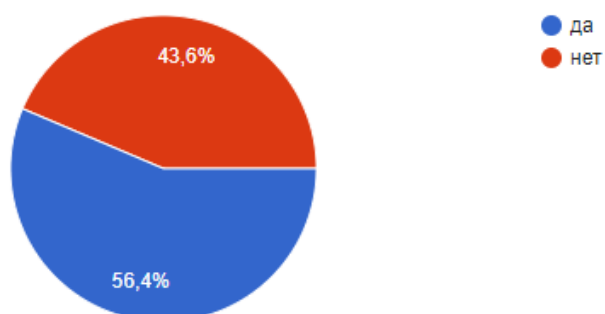
Готовы ли Вы приступить к формированию функциональной грамотности на своих уроках без специального обучения?

94 ответа



Необходимо ли Вам пройти специальное обучение, прежде чем начать реализацию требований по формированию функциональной грамотности на своих уроках?

94 ответа



*Вывод:* Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 32» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 32» для внедрения требований новых ФГОС начального общего и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022 и последующие годы, внесение необходимых изменений в план методической работы.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33015 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6540 единиц в год;

объем учебного фонда – 31794 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	31794
2	Художественная	1079
3	Методическая литература	11
4	Словари	21
5	Хрестоматии	41

6	Энциклопедии	85
---	--------------	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке выделены зоны: абонемент, читальный зал, зона самостоятельной работы, коворкинг-зона, книгохранилище. В библиотеке имеется возможность работы на компьютере. Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеку в 2021 году поступило учебной литературы 3310 экземпляров. Были списаны устаревшие по содержанию 4423 учебника.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания школы составляет 12961 кв.м.

Школа имеет современные материально – технические условия. Финансирование деятельности осуществляется за счет муниципальных и внебюджетных источников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 61 учебный кабинет, 15 из них оснащены стационарными интерактивными досками и 46 — мультимедийными проекторами. Помимо учебных кабинетов общего назначения в школе имеются специализированные кабинеты:

кабинет физики

кабинет химии

кабинет биологии

кабинет информатики

кабинет технологии  
кабинет психолога  
кабинет логопеда  
сенсорная комната  
мульти-студия  
конференц-зал  
актовый зал  
танцевальный зал  
2 спортивных зала  
Медицинский кабинет  
Стоматологический кабинет

2 кабинета для размещения групп ГПД

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и буфет.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологических норм в МОУ «СОШ № 32» в достаточном количестве имеются рециркуляторы (обеззараживатели) воздуха (стационарные и переносные), бесконтактные термометры (6 шт), дезинфицирующие средства (для рук и поверхностей).

В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям, над рабочими досками имеются светодиодные лампы для освещения рабочей поверхности.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

В 2021 году:

- в десяти кабинетах школы произвели замену линолеума
- в шести кабинетах произвели косметический ремонт,
- в четырех туалетных комнатах производился косметический ремонт,
- производилась замена старых деревянных окон на пластиковые,.
- заменено сто метров трубы центрального водовода холодной воды.
- ежеквартально составлялся акт списания краски и инструментов для ремонта школы,
- ежемесячно составлялся акт о списании моющих и чистящих средств,
- подана заявка на планируемый капитальный ремонт 2 спортзалов.

Была проведена техническая проверка противопожарной системы и первичных средств пожаротушения.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр, футбольная площадка и стадион, оборудованный спортивным инвентарем, площадкой для баскетбола.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет увеличения техники, поступившей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

качественно изменилась оснащенность классов доступом к сети Интернет – 95% (вместо 63% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 98% кабинетов (вместо 83% в 2020 году) для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2198



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	995
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	216
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1067 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (0,7%)
– регионального уровня		15 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (16,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2198(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	124
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		110
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71 (57%)
– с высшей		39 (32%)

– первой		32 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	61 (49%)
– до 5 лет		30 (24%)
– больше 30 лет		31 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	64 (52%)
– до 30 лет		16 (13%)
– от 55 лет		48 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	15

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2198(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

### Выводы и планирование работы МОУ «СОШ № 32» на 2021 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Эффективно организованы и проведены санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энгельса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оптимальный уровень качества знаний учащихся в школе сохраняется, оценка деятельности образовательного учреждения родителями положительная, наблюдается повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района, а также высокие позиции среди образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно считать удовлетворительной.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Выявленные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование было реализовано на основе запроса родителей (законных представителей). Благодаря внесению необходимых изменений, повышению профессиональных компетенций педагогов программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось повысить качество и увеличить охват обучающихся.

В школе важным критерием является качество образования и его оценка. Качество образования характеризуется соответствием требованиям ФГОС образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Оценка проводится в двух направлениях: внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и независимая оценка качества образования (НОКО). Содержание, порядок и методы ВСОКО определяются локальным актом образовательной организации. НОКО осуществляется в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других оценочных процедур. Инструментом НОКО является информация, опубликованная на официальном сайте ОО в соответствии с требованиями информационной открытости. Созданная в школе внутренняя система качества образования позволяет своевременно принимать управленческие решения с целью обеспечения качественной реализации

образовательных программ. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных:

- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

На «отлично» 2020-2021 учебный год в школе закончили 151 обучающийся – 8% от числа аттестованных, что соответствует результату аналогичного периода 2019-20 уч.г. Ударников по итогам 2020-2021 учебного года в школе 916 человек (50%), что на 1% ниже аналогичного периода 2019-20 уч. года. Качество знаний по результатам 2020-2021 учебного года — 57,93%, что на 1% ниже относительно 2019-2020 уч. года.

- качество знаний в параллелях 2-4-ых классов находится на оптимальном уровне, степень обученности на допустимом уровне в параллели 4-х классов, отмечается положительная динамика в двух параллелях: 3 и 4-х классов в сравнении с результатами АППГ; в целом по начальной школе отмечается положительная динамика;

- степень обученности учеников основного и среднего уровней обучения находится на оптимальном уровне по географии, английскому языку, информатике, химии, экономике, родному (русскому) языку, ОДНКНР, второму иностранному языку (немецкому), индивидуальному проекту, музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, ОБЖ; на допустимом уровне - по остальным предметам. Стабильная положительная динамика за три года наблюдается по английскому языку, родному (русскому) языку, ОДНКНР, а стабильно отрицательная динамика – по праву.

Результаты достаточно стабильны в течение трёх лет, что свидетельствует о сложившейся системе работы по поддержанию достаточно высокого качества обучения.

Количество обучающихся - участников во Всероссийской олимпиаде школьников на удовлетворительном уровне, результативность – на низком.

- независимая оценка качества образования (итоги ВПР) свидетельствует об оптимальном уровне достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по географии в 6-х классах, по биологии и обществознанию в 7-х классах, по истории и биологии в 8-х классах, по биологии в 11г классе; допустимом – по истории и биологии в 5-х классах, по истории, обществознанию, биологии в 6-х классах, по русскому языку и истории в 7-х классах, по обществознанию в 8-х классах; удовлетворительном – по математике в 5-х классах, по русскому языку в 6-х

классах, по физике, математике английскому языку в 7-х классах, по русскому языку в 8-х классах; критическом – по математике в 6-х и 8-х классах.

- Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94%. В целом по школе в 2021 году государственную итоговую аттестацию прошли со средним баллом выше прошлогоднего по математике (профильный уровень), литературе, информатике. По остальным предметам средние баллы ниже прошлогодних.

5. Анализ поступления выпускников школы в вузы и сузы показал, что выпускники конкурентоспособны, имеют высокий показатель поступления. По результатам 2020- 2021 учебного года - студентами вузов стали 84% выпускников нашей школы. В 2021 году выпускники также подтвердили свой выбор, поступив в ВУЗЫ в соответствии с выбранным профилем (71%), что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива школы.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается охватом и результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Отсюда рост уровня квалификации педагогических работников 42 (АППГ-43) педагогов аттестованы на высшую и 39 (АППГ-34) – на первую категории). Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

Исходя из выводов, на 2022 год необходимо спланировать работу по:

- совершенствованию содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов на основе преемственности всех уровней образования;
- обеспечению эффективной реализации рабочей программы воспитания;
- повышению качества и доступности образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности;
- сохранению высоких позиций среди образовательных организаций ЭМР по результатам внутренней и независимой оценки качества образования;
- оптимизации системы повышения квалификации педагогических работников школы в соответствии с Профессиональными стандартами;
- созданию условий для развития наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов;
- совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,



всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- усилению взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса;

- формированию комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;

- обеспечению эффективности управления образовательным учреждением;

- формированию модели стратегических и социальных партнеров;

- совершенствованию материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

Директор МОУ «СОШ №32»

  
\_\_\_\_\_ С.А. Рогачева

